

PUBLIKACIJA 2022/23
VRTEC PRI OSNOVNI ŠOLI JAKOBSKI DOL

VRTEC JE HIŠA Z OTROKI

*Vrtec je hiša z otroki.
oz. mnogo, mnogo otrok!
Zato je še kuhinja v njem!
In veliko prijaznih sob
s stolčki za majcene ritke,
ki nemirno sedijo,
kadar prstki Živahni
barve na slike lovijo.
V vrtcu doma so igrače
za crkljanje in igre.
V vrtcu lahko se skače,
boža namišljene tigre.
V vrtec grejo prav majhni otroci -
še z dudico in v plenički.
A zrastejo in odletijo iz vrtca.
V šolo. Kot ptički...*

Barbara Gregorčič Gorenc

Spoštovani starši.

Pred vami je publikacija vrtca, s katero vam želimo približati utrip življenja v našem vrtcu. Vrtec ustvarjamo vsi mi, ki vsak dan poskrbimo, da se vi, ki nas vsak dan obiščete, počutite dobrodošli. Smo v obdobju najlepših in največjih življenjskih izzivov, ki jih pred nas postavljajo vaši otroci. V predšolskem obdobju le-ti najbolj intenzivno zaznavajo dogajanje v okolju, se učijo in spreminjajo. Na izkušnjah gradijo svojo osebnost.

Naš cilj je prijazen vrtec, ki s sodobnimi pristopi ter na temeljih tradicije daje otrokom popotnico za modri jutri. Naj bo prostor, kamor se bodo otroci in starši z veseljem vračali. Ob vključitvi vašega otroka v vrtec je tudi na nas odgovornost, da z vami ustvarjamo pogoje za otrokov zdrav in vsestranski razvoj ter sproščeno in veselo preživljanje predšolskega obdobja. Uspešni bomo le ob dobrem sodelovanju, odkriti komunikaciji, medsebojnem spoštovanju ter zavedanju, da smo otrokom v vsakem trenutku najpomembnejši zgled in vzor.

V našem vrtcu izvajamo dejavnosti po javno veljavnem programu – Kurikulumu za vrtce. V svoje delo vnašamo sodobne pristope za podporo otrokovemu razvoju. Cilje na področjih gibanja, jezika, umetnosti, družbe, narave in matematike uresničujemo preko igre, z vsebinami in aktivnostmi, ki so primerne stopnji otrokovega razvoja.

Veliko možnosti za raziskovanje nam daje naše varno in zeleno okolje.

Dejavnosti v vrtcu so oblikovane tako, da z igro in učenjem pridobijo koristna znanja, vedenja in sposobnosti, kako le-te s pomočjo izkušenj uporabiti v novi, drugačni situaciji. Poudarek dajemo timske delu in povezovanju zaposlenih na različnih ravneh. V svoje delo z veseljem vključujemo tudi starše.

Vrtec otroku ne more biti dom, lahko pa je dopolnilo družine. Zavedamo se, da je otrok vrednota, zato ga obdajamo z varnostjo in toplino.

Želimo si, da vam bo z nami lepo.

Pomočnica ravnateljice v vrtcu:
Gorjup Valerija, dipl.,vzg.

Ravnateljica šole in vrtca:
Zdenka Ekselenski, prof.

KAZALO:

1. VRTEC SE PREDSTAVI	4
2. USTANOVITELJ	4
3. POSLOVNI ČAS VRTCA	4
4. VIZIJA VRTCA.....	5
5. CILJI IN NALOGE VRTCA.....	5
6. 6. ORGANIZACIJSKA SHEMA.....	...5
7. ZAPOSLENI V VRTCU	6
8. PREDSTAVITEV PROGRAMOV	6
8.1 PROGRAMI GLEDE NA TRAJANJE.....	7
8.2 PROGRAMI GLEDE NA STAROSTNO OBDOBJE	6
9. OTROKOV DAN V VRTCU	9
10. PROJEKTI V VRTCU.....	10
11. VRTEC IN DRUŽINA	14
11.1 OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI:.....	14
11.2 PREDSTAVNIKI STARŠEV.....	14
11.3 PRIPOROČILA STARŠEM.....	14
11.4 OSKRBNINE.....	16
11.5 VPIS OTROK V VRTEC	16
11.6 PRVIČ V VRTEC.....	16
11.7 OTROK NE SODI V VRTEC, KADAR.....	17
11.8 IZPIS IZ VRTCA	17
11.9 REZERVACIJA	17
12. PRAVICE OTROK IN STARŠEV	18
12.1 PRAVICE OTROK.....	17
12.2 PRAVICE STARŠEV.....	18
13. PLAČILO VRTCA	19
14. SKLAD VRTCA.....	19

15. ZDRAVJE IN PREHRANA V VRTCU.....	19
16. SVETOVALNA SLUŽBA.....	20
17.DODATNA STROKOVNA POMOČ OTROKOM S TEŽAVAMI V RAZVOJU	20
18. POŠKODBE OTROK V VRTCU.....	20
19. VAROVANJE OBJEKTA.....	20

1. VRTEC SE PREDSTAVI

Vrtec pri OŠ Jakobski Dol je javni vrtec in je enota vzgojno-izobraževalnega zavoda OŠ Jakobski Dol. Ustanovljen je za opravljanje predšolskega izobraževanja, ki se opravlja kot javna služba po programih, določenih pri Ministrstvu za vzgojo in izobraževanje predšolskih otrok.

Dosegljivi smo na naslednjih tel. številkah:

TELEFON VRTCA	02-729-58-03
RAVNATELJICA	02-729-58-00
TAJNIŠTVO	02-729-58-01, 02-729-58-02
KUHINJA	02-729-58-05
SVETOVALNA SLUŽBA	02-729-58-06

Temeljna naloga vrtca je pomoč staršem pri celostni skrbi za otroke, izboljšanje kvalitete življenja družin in otrok, ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti, uresničevanje zahteve po enakih možnostih, upoštevanje razlik in pravica do izbire in drugačnosti.

2. USTANOVITELJ

Ustanovitelj vrtca je Občina Pesnica. Vrtec ni samostojna enota, ampak od leta 1996 spada pod OŠ Jakobski Dol.

3. POSLOVNI ČAS VRTCA

Vrtec posluje vse delovne dni v letu od ponedeljka do petka. Poslovni čas se določi z letnim delovnim načrtom za vsako šolsko leto posebej in je prilagojen potrebam staršev. V šol. letu 2022/2023 je vrtec odprt od **6.00** do **16.00** ure oz. po dogovoru s starši. Čas poslovanja vrtca se lahko s soglasjem ustanovitelja zaradi potreb staršev spremeni.

V prazničnih dneh in v času šolskih počitnic se v vrtcu zaradi racionalizacije poslovanja skupine združujejo, kadar pa je premalo prijavljenih otrok, se vrtec zapre. Starše obveščamo o odprtosti vrtca preko oglasne deske, roditeljskih sestankov in pisnih obvestil.

V času poletnih počitnic bo vrtec zaradi vzdrževalnih del predvidoma **zaprt od 24.7. DO 28.7.2023**. V tem času se za starše, ki nujno potrebujejo varstvo, organizira varstvo v vrtcu Jarenina.

Poslovni čas vrtca je daljši od 9-urnega dnevnega programa, zato so otroci ob prihodu v vrtec (do 7.00 ure) in odhodu (od 15.00 ure) združeni v »dežurnem« oddelku. Če potrebujete podaljšano varstvo za otroka (več kot 9 ur dnevno), se je potrebno v vrtcu predhodno dogovoriti, saj se le to doplača.

4. VIZIJA VRTCA

Vse strokovne delavke vrtca skupaj ustvarjamo pogoje za kvalitetno življenje in bivanje otrok v vrtcu. Programe oblikujemo v okviru ciljev in načel predšolske vzgoje.

Vizija našega vrtca (in šole) se glasi:

»SMO VRTEC IN ŠOLA, KJER USTVARJALNOST, RADOVEDNOST IN ZNANJE OBLIKUJEJO ODGOVORNE, USPEŠNE TER ZADOVOLJNE LJUDI, KI SO V PONOS SEBI, STARŠEM IN DRUŽBI«

5. CILJI IN NALOGE VRTCA

Strokovna podlaga za delo v vrtcu je nacionalni dokument Kurikulum za vrtce (1999). V njem so prepoznavna temeljna načela in cilji predšolske vzgoje, kot tudi spoznanja, da otrok dojema svet celostno, da se razvija in uči v aktivni povezavi s svojim socialnim in fizičnim okoljem, da v vrtcu v stalni interakciji z vrstniki in odraslimi razvija lastno družbenost in individualnost. Za doseganje ustrezne ravni kakovosti predšolske vzgoje je enako pomembna izpeljava v praksi oz. tako imenovani izvedbeni kurikulum, ki se razvija in spreminja tako, da vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice upoštevata neposredno odzivanje otrok v oddelku, organizacijo življenja v vrtcu ter vpetost vrtca v širše okolje.

Pri našem delu se trudimo za:

- Odprt in fleksibilen kurikulum v različnih programih za predšolske otroke.
- Omogočanje individualnosti, drugačnosti in izbire v nasprotju s skupinsko rutino.
- Pestro in raznovrstno ponudbo na vseh področjih dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcu.
- Oblikovanje pogojev za večje izražanje in ozaveščanje skupinskih razlik (nediskriminiranost glede na spol, socialno in kulturno poreklo, svetovni nazor, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo).
- Upoštevanje in spoštovanje zasebnosti ter intimnosti otrok.
- Dvig kakovosti medosebnih interakcij med otroki ter med otroki in odraslimi v vrtcu.
- Večja avtonomnost in strokovna odgovornost vrtcev in strokovnih delavcev, povečanje vloge evalvacije pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu.
- Izboljšanje informiranja in sodelovanja s starši.
- Rekonceptualizacija in reorganizacija časa, prostora in opreme v vrtcu.



6. ORGANIZACIJSKA SHEMA

SKUPINA	STAROST OTROK	ŠTEVILO OTROK
ZVEZDICE	1-2 LETI	7+5
ROŽICE	2-4 LET	16+1
SOVICE	4-6 LET	18
SKUPAJ		47

7. ZAPOSLENI V VRTCU

IME IN PRIIMEK	SKUPINA	DELOVNO MESTO
Cirila Robič	Zvezdice	Vzgojiteljica
Marija Čep	Zvezdice	Vzgojiteljica – pomočnica vzgojiteljice
Alenka Petek	Rožice	Vzgojiteljica
Anja Gorjup	Rožice	Vzgojiteljica – pomočnica vzgojiteljice
Valerija Gorjup	Sovice	Vzgojiteljica
Gabrijela Dvoršak	Sovice	Vzgojiteljica – pomočnica vzgojiteljice

Ker vrtec ni samostojna enota, ampak spada pod šolo, je finančno administrativni in vodstveni kader skupen.

Vrtec ima v svoji organizacijski shemi za izvajanje obveznega programa naslednje strokovne delavce:

STROKOVNI DELAVEC	DELO, KI GA OPRAVLJA
Zdenka Ekselenski	ravnateljica šole, vrtca
Valerija Gorjup	vzgojiteljica, pomočnica ravnateljice v vrtcu
Janja Otič	računovodkinja
Alenka Borošak	svetovalna delavka šole in vrtca
Barbara Kocbek	pedagoginja
Urška Dajčman	računalnikar

Andrej Fekonja	učitelj tujega jezika-nemščina
Veronika Lukačič Zdenka Behin	kuharici
Marina Čupić	organizatorka prehrane
Alenka Ornik Urška Ornik	negovalki prostorov
Žiga Kurnik	čistilec
Marija Fras Fijačko	logopedinja (zunanja izvajalka)

8. PREDSTAVITEV PROGRAMOV

Programi predšolske vzgoje so namenjeni otrokom od 11. meseca starosti oz. od zaključka porodniškega dopusta staršev do vstopa v šolo. Obsegajo vzgojo, izobraževanje in varstvo.

Strokovna podlaga za vzgojno-izobraževalno delo v vrtcu je Kurikulum za vrtce. V skladu s Kurikulumom za vrtce uresničujemo cilje in načelka predšolske vzgoje, ki temeljijo na spoznanjih, da otrok dojema svet celostno. Kurikulum za vrtce vključuje dejavnosti, ki jih razvrščamo v naslednja področja: jezik, gibanje, umetnost, družba, matematika in narava.

8.1 PROGRAMI GLEDE NA TRAJANJE

➤ Poldnevni program

Traja od 4-6 ur dnevno. V tem programu ponujamo dejavnosti, ki otroke spodbujajo k njihovem razvoju, vendar v krajšem obsegu. Ta program zajema varstvo, vzgojo, izobraževanje in prehrano. Izvaja se v skladu s cilji in načeli uresničevanja Kurikula za vrtce s posebnim poudarkom na pestri in raznovrstni ponudbi na vseh področjih dejavnosti predšolske vzgoje. Namenjen je otrokom od 1 leta do vstopa v šolo.

➤ Dnevni program

Traja **največ 9 ur dnevno** in obsega vzgojo, izobraževanje, varstvo in prehrano otrok in se izvaja v dopoldanskem in popoldanskem času. V tem programu preživijo otroci največ časa, zato v njem ponujamo tudi največ dejavnosti z vseh področjih kurikula. V dnevnem programu popestrimo strokovno delo z različnimi obogatitvenimi dejavnostmi, ki jih izvajajo strokovne delavke vrtca in šole. Namenjen je otrokom od 1. leta do vstopa v šolo.

➤ Obogatitveni program

So dejavnosti, ki sodijo v izvedbeni kurikulum vrtca in jih v vrtcu izvajamo občasno. Načrtujejo in izvajajo jih strokovni delavci vrtca. Dejavnosti se izvajajo v dopoldanskem času in so namenjene otrokom starejše skupine (4-5 let).

V tem šolskem letu bomo izvajali dejavnosti glede ne potrebe oz. želje otrok in staršev:

Strokovna delavka	Dejavnost, ki jo izvaja
Valerija Gorjup	Mali kuhar
Gabrijela Dvoršak	Mali kuhar
Alenka Petek	Glasbene urice
Anja Gorjup	Plesne urice
Cirila Robič	Raziskovalno-eksperimentalni k.
Marija Čep	Likovni krožek



➤ **Dodatni programi**

Izvajanje dodatnih dejavnosti sodi med storitvene dejavnosti in ne sodi v kurikulum vrtca. Te dejavnosti so namenjene predvsem otrokom, ki že obiskujejo vrtec in se izvajajo v popoldanskem času. Ponudbo zanje pripravijo vzgojiteljice, izvajajo jih različni zasebniki, skupine in društva v sodelovanju z vrtcem. Stroške za te dejavnosti prevzamejo starši sami.

V tem šolskem letu se bo izvajal naslednji dodatni program:

➤ vrtec v naravi (Planet otrok)

Izvajamo 3-dnevno letovanje otrok (področje Gorenjske). Organizator nam pošlje dve ponudbi letovanja. Izberemo letovanje, za katerega se odloči največ staršev.



➤ Mali nogomet

Se izvaja v prostorih telovadnice, ni plačljiv. Izvaja se v času izven kurikula (po 14.00 uri).

Dejavnosti se organizirajo ob zadostnem številu prijav.

➤ Programi za otroke s posebnimi potrebami

Za otroke s posebnimi potrebami izvajamo program za predšolske otroke s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. V ta program so usmerjeni otroci na podlagi izdane odločbe zavoda za šolstvo. Otroci so vključeni v redne oddelke vrtca.

Strokovna skupina vrtca, ki jo imenuje ravnatelj za vsakega otroka posebej, pripravi in spremlja izvajanje ter evalvira individualizirani program. Dodatno strokovno pomoč izvajajo vzgojitelji za dodatno strokovno pomoč (pedagog, specialni pedagog, logoped...). Število ur dodatne strokovne pomoči je določeno z odločbo o usmeritvi. V določenih oddelkih je glede na odločbo tudi znižano število otrok od predpisanega. V tem šol. let imamo enega otroka s posebnimi potrebami v skupini Sovic (zmanjša se normativ v skupini za 1 otroka).

8.2 PROGRAMI GLEDE NA STAROSTNO OBDOBJE

Programi so organizirani in namenjeni otrokom od prvega do šestega leta starosti. Otroci so vključeni v oddelke, ki so oblikovani tako, da omogočajo vključevanje čim več otrok in so v skladu s predpisanimi normativi in standardi. Število otrok je usklajeno z Zakonom o vrtcih. Starostni razpon v posameznem oddelku je odvisen od števila vpisanih otrok in normativa. Skozi leto lahko prihaja do sprememb zaradi novih vpisov oz. izpisov otrok. Strokovni delavci so časovno razporejeni tako, da programi potekajo sočasno v izvedbi obeh strokovnih delavk štiri ure dnevno v oddelkih 2. starostnega obdobja, pet ur v kombiniranem oddelku ter šest ur v oddelku 1. starostnega obdobja in sicer v tistem delu dneva, ko je prisotnost otrok največja.

STAROSTNO OBDOBJE	STAROST OTROK	ŠTEVILO OTROK V ODELKU
1. 1.STAROSTNO OBDOBJE	1-2 LETI	7+5
2. KOMBINIRAN ODDELEK	2-4 LET	16+1
3. 2.STAROSTNO OBDOBJE	4-6 LET	18

9. OTROKOV DAN V VRTCU

ČAS	DEJAVNOST	OPIS DEJAVNOSTI
6.00-8.30	sprejem otrok	Otroci se zbirajo v kombiniranem oddelku Rožice, kjer poteka igra v koticčkih.
7.00-8.15	odhodi v igralnice	Otroci gredo v svojo igralnico, kjer nadaljujejo igra po koticčkih.
8.15-9.20	priprava na zajtrk, zajtrk, nega, umivanje zob v 2. starostnem obdobju	Otroci si umijejo roke. V skupinah 2. starostnega obdobja otroci že sodelujejo pri pripravi miz. Po zajtrku obrišemo mize. Sledi nega oz. umivanje zob.

9.20-9.30	jutranji krog	Sledi jutranji krog. Z otroci se usedemo na blazino, pogledamo kdo je v vrtcu, se pogovorimo, kako se počutimo, označimo vreme, dan v tednu...	nevarna v vrtcu: mirjen, lju bez nivo spraje m otrok (po zdravi, te-
9.30 – 10.15	načrtovane dejavnosti	Otroci se vključujejo v načrtovane dejavnosti.	
10.15 – 10.20	malica, bivanje na prostem.	Otroci imajo sadno malico. Po malici sledi bivanje na prostem.	
11.20– 12.00	priprava na kosilo, kosilo, nega, priprava na počitek oz. umirjene dejavnosti	Otroci sodelujejo pri pripravi na kosilo. Sledi kosilo, nega, priprava na počitek, umirjene ali interesne dejavnosti.	
12.00-13.30	počitek	Otroci poslušajo umirjeno instrumentalno glasbo, glasbene pravljice, branje vzg., pom. vzg., se igrajo umirjene dejavnosti ali se vključujejo v interesne dejavnosti.	
13.30-14.00	nega po počitku, popoldanska malica	Prebujanje, pospravljanje igralnice, priprava na malico, osebna higiena, popoldanska malica.	
14.00- 15.00	igra, odhodi otrok	Igre v kotičkih v igralnici ali na vrtčevskem igrišču..	
15.00 -16.00	bivanje na prostem, odhodi otrok	Združevanje skupin, individualne igre, igra na prostem, odhodi otrok domov.	

lesni stiki, komunikacija) – otrok si

- otroku je omogočena igra po želji ali usmerjena dejavnost,
- igralni kotički: otroci se imajo vedno možnost po želji zaposliti in igrati v igralnih kotičkih. Nekaj kotičkov je stalnih, nekaj kotičkov pa se spreminja, glede na dejavnosti in interese otrok. Otroci se imajo vedno možnost umakniti v kotiček za umik,
- razvijanje otrokove samostojnosti in kulturno higienske navade (umivanje rok, , brisanje nosu, navajanje na kahlico, obuvanje, oblačenje, pospravljanje svojih osebnih stvari in igrač),
- navajanje otrok na pozdravljanje ter uporabo vljudnih besed (prosim, hvala, izvoli, oprostite) ter na pomen dobre volje, prijaznosti, smeha...
- hranjenje poteka umirjeno. Spoznavanje kulturno-higienskih navad (uredimo si mize, uporabljamo jedilni pribor, vljudne besede ...),
- počitek prepuščen otrokovim potrebam (zjutraj, po kosilu ali ko to želijo). Otroci počivajo na ležalniku ali blazini ob pravljici, glasbi z ljubkovalno igračo,
- minute za zdravje (razgibavanje, gibalne igre, uživanje sadja, smejmo se, zračenje igralnic ...),
- zbiranje v krogu, na blazini (najmanj enkrat dnevno se zberemo v krogu, kjer se pozdravimo, se dogovorimo o dejavnostih, ugotovimo kdo manjka, se preštejemo, si povemo kaj lepega),
- bivanje na prostem (v kolikor bo mogoče bomo prenesli čim več dejavnosti na prosto. Vsak dan bomo vsaj nekaj časa na zraku, v naravi – igre, sprehodi. V močni vročini se med 10.00 uro in 15.00 uro ne bomo zadrževali na prostem. V vročih dneh bomo poiskali naravno senco in pili veliko vode).

10. PROJEKTI SKOZI LETO

➤ MNOŽIČEN TEK

Atletska zveza Slovenije tudi letos pripravlja množično akcijo, s katero spodbuja otroke k prvim atletskim korakom in želi ozavestiti sodelujoče o pomenu zdravega načina življenja.

Tudi letos gre za najbolj množičen tek otrok v Sloveniji :Začni mlad, teknuj pošteno.

Ta dogodek se bo izvedel v okviru Dneva slovenskega športa, 21. septembra

2022. Na ta dan organiziramo tek na 100 ali 200 metrov (po lastni izbiri, prilagojeno starosti otrok). Otroci dobijo priznanja za udeležbo na teku. Projekt se bo izvedel v skupinah 2. starostnega obdobja.

➤ POMAHAJMO V SVET OZ. POMAHAJMO PO SLOVENIJI

Projekt temelji na zavedanju lastne identitete, spoznavanju Slovenije in drugih kultur in civilizacij, skrb za socialno pravičnost in spodbujanje interakcij med otroki.

Cilj projekta je da se otroci v vrtcih šolah s celega sveta med seboj povezujejo preko video klica, kjer se lahko vidijo on s pomočjo » stotih« jezikov, ki jih zmorejo le oni, komunicirajo med seboj. Prvič smo projekt izvedli v šol.letu 2021/232ko smo se povezali z vrtcem Mokronog in je projekt vseboval program »PET PRSTOV«, v katerem je bilo pet tem:

- To sem jaz
- Jaz in moja družina
- Jaz in moj vrtec
- Jaz in moje mesto
- Jaz in moja država

Pri vsaki temi sta se pripravila dva video klica, kjer so otroci pripravili določene vsebine in jih predstavili drugemu vrtcu, s katerim smo sodelovali. Pri drugem klicu pripravi vsebine ta sodelujoči vrtec in jih predstavi matičnemu vrtcu. Projekt se je in se bo izvajal v skupini Sovic.

➤ PASAVČEK

Gre za spodbudo za dosledno in pravilno uporabo varnostnih pasov, otroških stolčkov v avtomobilu in prijetost otrok med vožnjo. Slogan projekta je Red je vedno pas pripet.

➤ NAŠA MALA KNJIŽNICA

Projekt je namenjen promociji bralne kulture ter evropskih avtorjev in ilustratorjev. S pomočjo gradiva vzgojitelj vodi otroke k aktivnostim po branju. Vzgojitelj otrokom prebere izbrano knjižno delo, nato pa jih spodbuja k reševanju vaj, ki so v ustvarjalnikih, ki jih dobijo otroci. Ustvarjalniki vsebujejo naloge na temo izbranih knjig. Naloge so zelo zabavne in krepijo otrokovo ustvarjalnost in domišljijo, pri tem pa zahtevajo podrobnejše opazovanje. Otroci med drugim rešujejo kvize, iščejo pot skozi labirint, se učijo pesmice, rešujejo uganke...

Vse to mlade bralce motivira in jih spodbuja k aktivnemu branju, ob katerem krepijo moč samostojnega izražanja (skupaj z odraslim).

➤ **PALČEK BRALČEK**

Palček Bralček je namenjen predšolskim otrokom in njihovim staršem . S projektom želimo k branju pritegniti otroke, ki skupaj s starši v knjižnici ali doma izberejo knjige in jih nato doma skupaj s starši preberejo, da dobro poznajo zgodbo. To vsebino potem obnovijo vzgojiteljici v vrtcu.. Palček Bralček vzpodbuja k ljubezni do knjig, slikanic ter hkrati vključuje tudi starše, da so z otrokom in mu berejo. Ob zaključku šolskega leta bodo otroci za prebrane knjige prejeli tudi priznanje oz. knjigo.

➤ **ZDRAVJE V VRTCU**

Program poteka v okviru nacionalnega inštituta za javno zdravje z namenom promoviranja zdravja. S tem programom želimo v vrtcu oblikovati okolje, ki postavlja dobro počutje in zdravje kot pomembno vrednoto, saj si otroci tako že v predšolskem obdobju pridobijo izkušnje, stališča in vzorce vedenja, ki jih večinoma obdržijo v življenju. V posameznih skupinah se izvajajo različne dejavnosti, v okviru katerih otroke vzgajamo v duhu zdravega načina življenja. Strokovne delavke se v jesenskem in pomladnem času udeležijo strokovnega izobraževanja na Nacionalnem inštitutu za javno zdravje v Mariboru.

➤ **ZGODBOŽERČKI**

Namen projekta je spoznavanje literarnih ustvarjalcev iz domačega okolja, spodbuja bralno kulturo najmlajših in jih usmerja v poustvarjanje zgodbe skozi različna področja kulturnega udejstvovanja.

Potek projekta:

- prebiranje zgodbe avtorja iz domačega okolja,
- poustvarjanje po prebranem literarnem delu na temo zgodbe (ustvarjanje na različnih področjih kulturne vzgoje, literarna dejavnost, glasbena, likovna plesna...
- srečanje z avtorjem in otroki drugih vrtcev na zaključni prireditvi

Projekt je namenjen otrokom od 4-5 leta.

➤ **SLOVENSKI TRADICIONALNI ZAJTRK**

Gre za tradicionalen slovenski zajtrk, ki je sestavljen iz mleka, kruha, masla, medu in jabolk ali drugega svežega ali suhega sadja brez dodanega sladkorja. Namen tega projekta je, da otroke, mladino in širšo javnost seznanjamo o pomenu zajtrka, pomenu in prednostih lokalno pridelanih živil, ki so pridelana oz. predelana v Sloveniji. S projektom želimo poudariti pomen kmetijstva in čebelarstva za predelavo hrane, ter njenem vplivu na okolje. Pomembno je tudi splošno ozaveščanje otrok o pomenu zdravega načina življenja, vključno s pomenom gibanja in izvajanja športnih aktivnosti.

➤ **UNICEF – PUNČKA IZ CUNJ**

Projekt punčka iz cunj je projekt sožitja in prijateljstva. V okviru projekta bomo izvajali mesečne Unicefove delavnice skupaj z otroki.

➤ **BRALNI NAHRBTNIK**

Že najmlajše skozi takšne dejavnosti spodbujamo k bralni kulturi. Na takšen način najmlajši pridobivajo

na področju zgodnjega opismenjevanja in na razvoju govora. V nahrbtnik bom pripravila različne slikanice, strokovno literaturo za starše in zvezek vtisov, v katerega bodo starši zapisovali svoje misli, kakšno fotografijo, risbico, izdelek... Knjižni nahrbtnik bo potoval od družine do družine, kjer bo gostoval določen čas, da lahko starši otrokom preberejo/prebirajo zgodbe. Projekt bom izvajala po novem letu.

➤ ŠPORTNA ZNAČKA-MALI SONČEK

Mali sonček je športni projekt, katerega osnovni namen je obogatiti program na področju gibanja v vrtcu. Poudarek programa je na igri in vadbi, ki naj bo prilagojen otrokovi starosti in zmogljivosti. Po vsaki opravljeni nalogi otroci nalepijo v svojo knjižnico nalepko. Projekt je namenjen otrokom 2. starostnega obdobja. V tem šol.letu se bodo v ta projekt vključile vse tri skupine vrtca.

➤ KROG PRIJATELJSTVA – jutranji krog

To je del vsakodnevne rutine. Skupaj se usedemo na blazino, se ob držanju za roke pozdravimo. Otroci povedo, koga pogrešajo ta dan v vrtcu, označijo, kako se počutijo, skupaj opazujemo vreme, poimenujemo dan v tednu....Prav tako se v krogu igramo socialne igre in pričnemo z motivacijo za osrednjo dejavnost.



➤ PUNČKA PRI OTROKU DOMA

Ta projekt bo potekal v skupini Sovice. Punčka iz blaga, ki ji bodo otroci skupaj izbrali ime, bo vsak vikend preživela pri enem od otrok. Lutko bo spremljal zvezek, v katerega bodo starši po želji vpisali, kaj vse je otrok doživel z lutko, otroci pa bodo po želji narisali skupno dogodivščino. Namen lutke je, da se otrok v vrtcu z njeno pomočjo lažje govorno izraža, navaja se na pripovedovanje pred skupino, preko lutke pripoveduje, kaj vse sta doživela.

➤ PROGRAM ŠOLA SOBIVANJA

V okviru programa Sobivanje poteka projekt Varno v šolo-vrtec.

Namen projekta je preventivno ozavestiti najbolj ranljivo skupino v prometu, saj je začetek vrtca-šole najbolj pereče obdobje za varnost otrok. Cilj projekta je , da pri otrocih nadgradimo celostno znanje o varnosti v prometu.

➤ ČASOVNA KAPSULA

Spremljamo otrokov razvoj od začetka do konca šolskega leta. Izdelovanje osebnih foto albumov.

➤ API PEDAGOGIKA(znotraj tega Slovenski tradicionalni zajtrk , Dan čebel)

Namen projekta je predvsem izobraževati in osveščati otroke o pomenu čebel in čebeljih pridelkov in tudi širšo javnost o pomenu zajtrka v okviru prehranjevalnih navad, pomenu in prednostih lokalno pridelanih živil slovenskega izvora.

➤ SKRBIMO ZA OKOLJE

Z vzgledom in opisovanjem ravnanja otroke navajava na prijazen odnos do narave. Otroke spodbujava, k odlaganju odpadkov v koše. Ob prehodu opazujemo okolico.

➤ KULTURNA ŠOLA/VRTEC

Prizadevali si bomo za pridobitev naziva kulturna šola/vrtec.

Dejavnosti, ki jih bomo izvajali:

- sodelovanje na vrtčevskih in šolskih prireditvah
- sodelovanje na reviji otroških pevskih zborov
- vključevanje otrok v obogatitvene programe

11. VRTEC IN DRUŽINA

Sodelovanje staršev in vrtca pripomore k boljšemu vključevanju otrok v vrtec, saj se otroci v novem okolju tako počutijo bolj varne. Starši in vzgojitelji si izmenjujejo informacije o otroku skozi vso leto, ves čas bivanja otroka v vrtcu. Usklajenost med družino in vrtcem pripomore k temu, da se skupaj odločamo, kaj je za otroka najboljše.

11.1 OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI:

- spoznavne urice ob vpisu oz. vključitvi otroka,
- vsakodnevna izmenjava informacij,
- vključevanje staršev v vzgojno delo,
- izvajanje projektov,
- roditeljski sestanki,
- pogovorne ure o razvoju otroka,
- tematska predavanja za starše,
- pomoč staršem otrok, ki potrebujejo posebno obravnavo,
- skupne aktivnosti in različna srečanja (kostanjev piknik, medgeneracijsko srečanje, pohod z lučkami, božična delavnica, pustovanje, prireditev ob materinskem dnevu, odprta učna ura, zaključna prireditev, zaključna ekskurzija, slovo mini maturantov...)
- soupravljanje staršev pri dejavnostih vrtca (Svet staršev, Svet zavoda).

Starši v začetku leta na roditeljskem sestanku izvolijo predstavnika posameznega oddelka, ki jih zastopa v Svetu staršev vrtca (vsaka skupina svojega predstavnika).

11.2 PREDSTAVNIKI STARŠEV ZA ŠOL. LETO 2022/23 SO:

- skupina Zvezdice : ga. Betina Bračko
- skupina Rožice: ga. Petra Pernat
- skupina Sovice: ga. Irena Matečko

11.3 PRIPOROČILA STARŠEM

- Otroka lahko pripeljete v vrtec in odpeljete iz vrtca le starši, druga odrasla oseba pa le s pisnim dovoljenjem in seznanitvijo vzgojiteljice oz. pomočnice.
- Zagotovite spremstvo otroka v vrtec in iz vrtca z osebo, ki je dopolnila 14 let (upoštevajte Pravilnik o varnosti otrok).
- Z vzgojiteljico se pogovorite o možnosti postopnega uvajanja otroka v vrtec, kadar je otrok novinec. Slovo od otroka naj bo kratko, saj se večina otrok ob dolgem slovesu težje loči od staršev. Če je le mogoče, ne prekinjajte uvajanja po nepotrebnem, saj boste tako le podaljšali čas prilagoditve otroka.
- **Otroka osebno predajte vzgojiteljici ali pomočnici vzgojiteljice.**
- **Starši ste dolžni posredovati v vrtcu tel. številko, na kateri ste dosegljivi v času otrokovega bivanja v vrtcu, tako da vas lahko dobimo v nujnih primerih.**
- **Starši ste dolžni v vrtec pripeljati le zdravega otroka.**
- Starši ne hodite obuti v prostore igralnice.
- Otroci naj ne nosijo v vrtec nakita, dragocenih predmetov in igrač. Prav tako ni dovoljeno v vrtec prinašati stvari, ki bi lahko ogrozile otrokovo zdravje (žvečilni gumi, frnikole...)
- Otroku naj ima vedno v vrtcu rezervno oblačilo, obutev in oblačilo pa primerno vremenskim razmeram.
- **V primeru bolezni, slabega počutja, otroka zadržite doma in v vrtec javite vzrok izostanka.**
- **V vrtcu se ne sme dajati zdravil otrokom, razen na podlagi pisnega potrdila oz. priporočila otrokovega zdravnika.**
- **Pred vpisom v vrtec z otrokom obvezno opravite zdravniški pregled in potrdilo oddajte strokovni delavki vrtca.**
- **Otrokovi vzgojiteljici posredujte nujno potrebne informacije o otrokovih zdravstvenih posebnostih, ob dnevnem sprejemu pa tudi o morebitnem otrokovem slabšem počutju.**
- Redno preberite pisna obvestila na oglasni deski, prav tako se udeležujte govorilnih ur in roditeljskih sestankov, saj so namenjeni izmenjavi različnih informacij.
- Prinašajte plenice in vlažilne robčke po dogovoru z vzgojiteljico, ker niso vključeni v ceno programa.
- Otroku je lahko v vrtcu, ki izvaja celodnevni program, največ 9 ur. Če izjemoma potrebujete podaljšano varstvo, se dogovorite z otrokovo vzgojiteljico.
- Po otroka pridite ob dogovorjenem času **(do 16.00 ure)**. Če vas je kaj zadržalo, nas o tem obvestite, otrok vas namreč težko pričakuje.
- Svetujemo, da se z otrokovo vzgojiteljico sproti pogovorite o morebitnih težavah in problemih v zvezi z bivanjem vašega otroka v vrtcu, saj jih bomo le tako najlažje in uspešno rešili.
- Po Zakonu o varnosti v cestnem prometu morajo otroci na poti do vrtca in iz vrtca domov imeti spremstvo osebe, starejše od 12 let (2.in 3. odstavek 80.člena).
- Redno izpolnjujte finančne obveznosti do vrtca.

11.4 OSKRBNINE

Osnova za plačilo vrtca je cena programa, v katerega je otrok vključen. Plačilo staršev določi občina na podlagi lestvice, ki starše razvršča v razrede, upošteva bruto mesečni dohodek na družinskega člana v primerjavi s povprečno bruto plačo na zaposlenega v Republiki Sloveniji in upošteva premoženje družine.

Oskrbnine se obračunavajo v skladu z Zakonom o vrtcih in s pravilnikom. Starši jih poravnajo s položnicami za pretekli mesec. Za dnevne odsotnosti, ki so javljene in trajajo več kot tri dni strnjeno, se mesečni prispevek zniža za stroške živila.

Vloga za znižano plačilo oskrbnin je potrebno oddati vsaj 30 dni pred vstopom otroka v vrtec. Vloge oddate na Centru za socialno delo. Prav tako ste dolžni na centru javiti vsako spremembo, ki se pojavi med letom in lahko vpliva na plačilo vrtca (pridobitev premoženja, izguba zaposlitve, rojstvo otroka ...).

Starši, ki vloge ne bodo oddali pravočasno, plačajo oskrbnino vrtca v višini najvišjega dohodkovnega razreda po lestvici (77 %)!

11.5 VPIS OTROK V VRTEC

Otroke vpisujemo v vrtec vse leto. Vašim željam lahko najbolj ugodimo, če otroka vpišete v vrtec dovolj zgodaj pred predvideno ali želeno vključitvijo otroka v vrtec.

Vpis otrok v vrtec poteka preko javnega razpisa **v prvem tednu maja** za naslednje šolsko leto, oz. skozi vse leto v primeru prostih mest. Prijave za vpis je priporočljivo oddati čim prej pred zaključkom razpisa za naslednje šol. leto. Vrtec lahko sprejme otroka, ki je dopolnil 11 mesecev starosti in ima potrjeno zdravniško spričevalo.

Oddelke v vrtcu oblikujemo za vsako šolsko leto posebej. Če je vlog za sprejem več, kot je prostih mest v vrtcu, o sprejemu odloča Komisija za sprejem otrok v vrtec. Komisija določi na podlagi kriterijev prednostni vrstni red tako, da razvrsti vse vpisane otroke po doseženem številu točk. Otroci se vključujejo v vrtec s prednostnega vrstnega reda glede na starost, prosto mesto v skupini in glede na program vrtca, ki se izvaja. Otroci, ki niso sprejeti v vrtec, se v skladu s prednostnim vrstnim redom uvrstijo na čakalni seznam. V skladu z odločbo pristojnega organa ima prednost pri sprejemu v vrtec otrok s posebnimi potrebami. Prav tako ima prednost otrok, za katerega starši predložijo mnenje Centra za socialno delo o ogroženosti zaradi socialnega položaja družine.

Ob vpisu otroka morate oddati:

- **izpolnjeni obrazec : Vloga za vpis otroka v vrtec (vlogo dobite v vrtcu)**

Ob prihodu otroka v vrtec morate oddati:

- **veljavno zdravniško spričevalo,**
- **vlogo na Center za socialno delo za znižano plačilo vrtca vsaj mesec dni pred prihodom otroka v vrtec.**

11.6 PRVIČ V VRTEC

Vstop v vrtec je pomemben dogodek v življenju otroka in staršev. Navadno je otrok ob vstopu v vrtec prvič za dlje časa ločen od ljudi, na katere je najbolj navezan, zato potrebuje čas, da se navadi na številne novosti (osebe, prostor, navade, dnevno rutino, pravila ...). Odzivi otrok so zelo različni – nekateri se hitro prilagodijo novim okoliščinam, drugi potrebujejo več časa.

Svojemu otroku in sebi boste pri vključevanju v vrtec najbolj pomagali, če boste prisluhnili naslednjim priporočilom:

- ob prvem prihodu v vrtec se pogovorite z otrokovo vzgojiteljico o vašem otroku, njegovih navadah, biološkem ritmu, priljubljeni igrači, hrani, ki jo ima rad, o zdravstvenih posebnostih, ki lahko pomembno vplivajo na otrokovo življenje v vrtcu, kako potolažite otroka, ko je žalosten;
- z otrokovo vzgojiteljico se dogovorite, kako bo potekalo otrokovo uvajanje v vrtec;
- otroka pričnite uvajati v novo okolje ob vaši prisotnosti, tako da nekaj časa ostanete z otrokom, nato pa se z vzgojiteljico dogovorite, kdaj in za koliko časa bo otrok prvič sam ostal v vrtcu;
- prvo samostojno bivanje otroka v vrtcu naj bo kratko, glede na njegovo prilagajanje pa ta čas postopoma podaljšujte;
- ko boste v vrtcu skupaj z otrokom, se pogovarjajte tudi z drugimi otroki in osebjem, saj se bo tako vaš otrok lažje oddaljeval od vas in se začel zanimati za druge otroke in igrače;
- ob odhodu otroku povejte, da vas nekaj časa ne bo, vendar poslavljanje naj ne traja predolgo, ne pustite otroku, da odloča namesto vas, saj tega še ne zmore;
- stalen ritem prihodov in odhodov iz vrtca daje otrokom občutek varnosti in zaupanja;
- vedno držite obljubo, ki ste jo ob odhodu dali otroku;
- dovolite otroku, da v vrtec prinese svojo najljubšo igračko;
- ob uvajanju otroka v vrtec mu doma namenite še več pozornosti in igre, saj bo otrok v tem času še bolj občutljiv;
- če je le mogoče, ne prekinjajte uvajanja otroka v vrtec po nepotrebnem, saj mu boste tako le podaljšali čas prilagajanja;
- če ima otrok težave pri uvajanju, se posvetujte z otrokovo vzgojiteljico. Skupaj boste analizirali otrokovo vedenje in težave ter se dogovorili, kako jih odpraviti;
- otrok naj doživi, da se starši naklonjeno pogovarjajo z otrokovo vzgojiteljico in pomočnico, saj se bo tako bolj sproščeno počutil.

11.7 OTROK NE SODI V VRTEC, KADAR:

- ima povišano temperaturo,
- je v zadnjih 24-ih urah več kot 2x bruhal,
- ima drisko več kot 2x dnevno,
- ima v ustih razjede in se slini,
- uživa antibiotike ali kakšna druga zdravila,
- ga boli grlo in ima otekle bezgavke,
- močno kašlja,
- ima uši ali gliste,
- močno kašlja.

V kolikor vzgojiteljice ob prihodu otroka v vrtec zaznajo, da je otrok bolan, so ga dolžne zavrni.

11.8 IZPIS IZ VRTCA

Če se starši odločijo za izpis otroka iz vrtca, morajo izpolniti obrazec: **Izjava o trajnem (stalnem) izpisu otroka iz vrtca**, ki ga dobijo pri otrokovi vzgojiteljici. Starši in vrtec se strinjajo, da lahko starši kadarkoli prekinajo pogodbo in otroka izpišejo iz vrtca. Izpis otroka iz vrtca starši sporočijo **najkasneje 30 dni pred nameravanim izpisom**.

11.9 REZERVACIJA

Starši lahko v času daljše odsotnosti otroka (ves mesec) v vrtcu plačajo režijo (rezervacijo), tj. trideset odstotkov cene, ki jo plačujejo, ko je otrok v vrtcu. Režija je na željo staršev možna le v mesecu juliju in

avgustu. Če je otrok odsoten ves mesec zaradi bolezni, pa lahko s priloženim zdravniškim potrdilom prav tako uveljavljajo rezervacijo

12. PRAVICE OTROK IN STARŠEV

12.1 PRAVICE OTROK

Vrtec je institucija, ki mora skrbeti za uresničevanje temeljnih otrokovih pravic, ki so določene v mednarodnih dokumentih, ustavi in zakonih. V demokratični državi zastopajo otrokove pravice starši, oziroma njihovi zakoniti zastopniki (v nadaljevanjem besedilu starši).

Otroci imajo pravico BITI OTROCI V VSEJ SVOJI ENKRATNOSTI IN NEPONOVLJIVOSTI, zato...

- ne delamo razlik med otroci glede na raso, barvo, spol, jezik, vero, politično ali drugo prepričanje, narodno, etnično ali družbeno poreklo, premoženje, rojstvo ali kakršen koli drug položaj otroka, njegovih staršev ali zakonitega skrbnika
- vsem otrokom zagotavljamo enake možnosti pri dejavnostih, ki potekajo v okviru programa vrtca.
- spoštujemo osebno dostojanstvo in osebno integriteto otroka
- spoštujemo in upoštevamo otrokov pogled na svet, njegovo razumevanje stvari, dogodkov in položajev ter čustveno odzivanje nanje
- upoštevamo individualne in skupinske razlike med otroki in
- oblikujemo pogoje za izražanje teh razlik, pravico do izbire in drugačnosti
- vzgojno delo z otroki oblikujemo glede na znanje in razumevanje otrokovega razvoja v posameznem starostnem obdobju in glede na značilnosti posameznega otroka
- otroka varujemo pred telesnim in drugačnim nasiljem drugih otrok in odraslih, ob sumu zanemarjanja in zlorabe otroka obvestimo odgovorno osebo ali institucijo
- zagotavljamo varno, razumevajočo in spodbudno okolje za otrokov telesni, duševni in socialni razvoj in na osnovi pozitivnih čustvenih, spoznavnih in socialnih izkušenj njegovo popolno zaupanje vase

12.2 PRAVICE STARŠEV

- do vpogleda v program za predšolske otroke (Kurikulum),
- do obveščenosti o življenju in delu v vrtcu,
- do zaščite osebnosti, s poudarkom na varstvu osebnih podatkov,
- do postopnega uvajanja otroka v vrtec, do sprotne izmenjave informacij in poglobljenega razgovora o otroku,
- Vrtec je ustanova, ki mora skrbeti za uresničevanje temeljnih otrokovih pravic. V demokratični državi zastopajo otrokove pravice starši oziroma njihovi zakoniti zastopniki.
- Otrokom, ki so vključeni v javni vrtec, je treba zagotoviti možnosti za optimalni razvoj ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo. Optimalen razvoj vključuje tudi možnost poglobljenega razvoja na določenem področju.
- Uresničevanje zahteve po enakih možnostih ni možno brez upoštevanja razlik in pravice do izbire drugačnosti, ki jo mora omogočati organizacija življenja in dela v vrtcu.
- Pri otrocih je to povezano z vzgojo za strpnost, solidarnost in odgovornost ter s postopnim razvijanjem kritičnega duha, osebnih odločitev in avtonomne presoje.
- Javni vrtci so svetovno – nazorsko nevtralni.
- Starši imate pravico do vpogleda v programe za predšolske otroke, do obveščenosti o življenju in delu v vrtcu in pravico do zaščite zasebnosti, s poudarkom na varstvu osebnih podatkov.
- Ravno tako imate pravico do sodelovanja pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu in skupini, vendar ne smete posegati v strokovno avtonomnost vrtca.
- Starši imate pravico do postopnega uvajanja otroka v različne programe vrtca.

13. PLAČILO VRTCA

Osnova za plačilo vrtca je program, v katerega bo otrok vključen. Cena programa vsebuje stroške vzgoje, varstva in prehrane v vrtcu. Ceno plačila programa določi občinski svet, starši pa poravnajo največ 77 % cene programa, v katerega je otrok vključen (uveljavljajo znižano plačilo vrtca, ki se določi kot odstotek cene programa). Ceno programov predšolske vzgoje krijejo starši oz. zakoniti zastopniki ter občina. Občina krije del cene programa za otroke, katerih starši imajo na njenem območju stalno prebivališče skupaj z enim od staršev in za otroke tujce, od katerih ima vsaj eden od staršev na njenem območju začasno prebivališče in je zavezanec za dohodnino v Republiki Sloveniji.

Plačilo staršev določi občina na podlagi lestvice, ki starše razvršča v razrede, upošteva bruto mesečni dohodek na družinskega člana v primerjavi s povprečno bruto plačo na zaposlenega v Republiki Sloveniji in upošteva premoženje družine. Na podlagi lestvice se določi odstotek cene programa za starše. Pred vključitvijo otroka v vrtec je potrebno oddati na Centru za socialno delo Vlogo za znižano plačilo vrtca, ki jo lahko kupite v knjigarni (obr. VRT/1) ali na spletu.

Vlogi so priložena tudi navodila. Starši, ki prejemajo denarno socialno pomoč po predpisih o socialnem varstvu, so plačila v celoti oproščeni. Oprostitev plačila uveljavljate na Centru tako, da Vlogi za znižano plačilo vrtca priložite odločbo pristojnega centra za socialno delo o dodelitvi denarnega dodatka.

14. SKLAD VRTCA

je namenjen pomoči socialno ogroženim otrokom, financiranju dejavnosti, ki niso sestavni del obveznega programa in zajemajo nadstandardne storitve in opremo, pomenijo pa možnost za boljše in kvalitetnejše vzgojno – izobraževalno delo. Članstvo sklada je prostovoljno.

15. ZDRAVJE IN PREHRANA V VRTCU

Ena izmed pglavitnih nalog vrtca je skrb za zdravje in dobro počutje otrok in zaposlenih. Na področju zdravja sodelujemo tudi z zunanjimi ustanovam. Vključeni smo tudi v projekt Zdravje v vrtcu. Otroci v vrtcu so deležni treh obrokov hrane (celodnevno varstvo), zato je zelo pomembno, da zaužijejo predvsem kvalitetna in varna živila, ki so kakovostno in skrbno pripravljena.

S premišljeno in strokovno načrtovanimi jedilniki (jedilnike načrtujeta vodja prehrane in kuharici) si prizadevamo, da otrokom ponudimo čim več raznovrstne hrane, ki je energijsko in hranilno uravnotežena. Kakovost in varnost živil zagotavljamo z metodo HACCP.

Otroci imajo v času bivanja v vrtcu skozi ves dan zagotovljeno svežo sadje in napitek (vodo ali čaj). Za otroke s prehranskimi alergijami in drugimi zdravstvenimi posebnostmi pripravljamo dietno prehrano na podlagi zdravniškega potrdila ter seznama priporočenih in prepovedanih živil.

Otroke že zgodaj navajamo na samostojnost pri prehranjevanju, kar ugodno vpliva na dinamiko v oddelkih ter vzdušje v času obrokov. Otroke navajamo tudi na osnovne higienske in kulturne navade.

Ob pojavu infekcijskih obolenj upoštevamo navodila zdravstvenih ustanov, ob morebitnih poškodbah pa nudimo tudi osnovno prvo pomoč.

Trudimo se, da vzdržujemo varno, čisto in zdravo okolje (redno prezračevanje prostorov, dovolj gibanja, bivanje na svežem zraku...).



16. SVETOVALNA SLUŽBA

Sodeluje z vzgojiteljicami in pomočnicami vzgojiteljic, z vodstvom vrtca in s starši. Namen sodelovanja je, da se zagotovijo, vzpostavijo in vzdržujejo optimalni pogoji za razvoj otrok v vrtcu. Svetovalna služba se povezuje in sodeluje tudi z zunanjimi strokovnimi delavci in ustanovami ter se tako dopolnjuje v svetovalni dejavnosti. Pristop dela je vedno celosten: upoštevanje posameznika kot osebnosti v celoti.

Delo svetovalne službe je namenjeno vsem otrokom. Naloge svetovalne službe so:

- vključevanje v kompleksno reševanje pedagoških,
- psiholoških, socialnih in drugih vprašanj v vrtcu,
- priprava in vključitev otroka v vrtec,
- posvetovanje ob kritičnih situacijah v družini
- (selitev, rojstvo sorojenca, smrt...),
- posvetovanje o vzgoji in otrokovem razvoju,
- pomoč pri opravljanju čustvenih, razvojnih in
- vedenjskih težav,
- pomoč pri težavah in motnjah razvoja,
- spodbujanje nadarjenih otrok,
- pomoč pri delu z otroki s posebnimi potrebam

17.DODATNA STROKOVNA POMOČ OTROKOM S TEŽAVAMI V RAZVOJU

Če ima otrok težave v razvoju, obiskuje logopeda, psihologa ali defektologa, vam bomo svetovali pogovor s svetovalno delavko, ki vam bo predstavila možnost nudenja dodatne strokovne pomoči otroku v vrtcu. Zgodnje odkrivanje otrokovih težav in nudenje kakovostne dodatne strokovne pomoči pomembno vpliva na razvoj otroka.

➤ Dodatna strokovna pomoč

Dodatna individualna pomoč se nudi na osnovi ustrezne odločbe o usmeritvi, ki jo izda Zavod RS za šolstvo. Izvajajo jo mobilni specialni pedagogi-defektologi, logopedi v vrtcu.

➤ Timska obravnava

Za vsakega otroka, ki mu je z odločbo dodeljena dodatna strokovna pomoč, se izdelata individualiziran program, pri katerem sodeluje strokovna skupina. Strokovna skupina sodeluje s starši in obravnava otroka po načelih timskega dela.

18. POŠKODBE OTROK V VRTCU

V primeru morebitnih poškodb otrok v vrtcu odgovorna vzgojiteljica nudi prvo pomoč in še isti dan napiše zapisnik o nastali poškodbi in vzroku poškodbe. Zapisnik se hrani v arhivu vrtca. Za zapisnik je odgovorna vzgojiteljica oddelka.

19. VAROVANJE OBJEKTA

Vrtec in igrišče vrtca sta varovana z videonadzorom (okolica).

*Nikoli se ne bojte, da boste razvadili otroke,
če jih boste preveč osrečevali. Sreča je ozračje,
v katerem rastejo vsa dobra čustva – ugodna toplota,
ki je potrebna, da srčna kri zdravo in svobodno kroži.
(Ann Eliza Bray)*

Publikacijo uredila: Gorjup Valerija, dipl.vzg.

September, 2022